

**1. Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes (4 P.)**

Morgen werden meine Eltern und ich ins Kino gehen.

**Bestimme die Zeitstufe des oben stehenden Satzes! (1 P.)**

**Setze den Satz in die Vorvergangenheit! (1 P.)**

**2. Bestimme die Wortart aller Wörter! (4 P.)**

Morgen werden meine Eltern und ich ins Kino gehen.

**3. Bilde die Stammformen der folgenden Wörter: (4 P.)**

laufen, rennen, sein, helfen

**4. Schreibe den folgenden Text in Schreibschrift ab und setze die Satzzeichen!**

(5 P.)

EHE ES ZUR SCHRIFT IM HEUTIGEN SINN KAM WURDEN ZEICHEN ENTWICKELT  
DIE KEIN SYSTEM BILDEN UND NUR DER ERINNERUNG DIENEN SOLLTEN  
WURDEN SOLCHE ZEICHEN SCHLIESSLICH GRUPPIERT SO ERHIELT MAN EINE  
BILDERSCHRIFT

\_\_\_\_ / 19 P.

[0-9; 10-12; 13-15; 16-17; 18-18]

**1. Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes (4 P.)**

Am Freitag werden alle Schulkinder ihre Zeugnisse über das vergangene Jahre erhalten.

**Bestimme die Zeitstufe des oben stehenden Satzes! (1 P.)**

**Setze den Satz in die Mitvergangenheit! (1 P.)**

**2. Bestimme die Wortart aller Wörter! (6 P.)**

Am Freitag werden alle Schulkinder ihre Zeugnisse über das vergangene Jahre erhalten.

**3. Verwende den richtigen Fall (4 P.)**

(die Freunde)

Ohne \_\_\_\_\_ gehe ich nicht mit.

(der lange Winter)

Während \_\_\_\_\_ mache ich es mir gemütlich.

(ein Hund)

Statt \_\_\_\_\_ habe ich eine Katze bekommen.

(ein Unfall)

Ich kam wegen \_\_\_\_\_ zu spät.

**4. Beuge folgende Wörter (3 P.): wir, der Schlüssel**

\_\_\_\_\_ / 19 P

[0-9; 10-12; 13-15; 16-17; 18-18]

**1. Setze „das“ oder „dass“ ein: (5P)**

Aber \_\_\_\_\_ ist wohl nicht dein Ernst!

\_\_\_\_\_ stimmt, \_\_\_\_\_ glaubst du aber selbst nicht.

Ich vermisse \_\_\_\_\_ alles sehr.

**2. Setze den Satz in der richtigen Reihenfolge in alle Zeiten: (2P)**

Die Fassade wird mit viel Liebe renoviert.

**3. s, ss oder ß? (5P)**

Der Sto\_\_\_\_, das Flo\_\_\_\_, er lä\_\_\_\_t, vermi\_\_\_\_en, verpa\_\_\_\_en, der Ha\_\_\_\_,

das Ma\_\_\_\_, er verga\_\_\_\_, er la\_\_\_\_, ausme\_\_\_\_en

**4. Schreibe die folgenden Sätze in Schreibschrift: (6P)**

sobald die schiffer aber die köstliche beute erblickten, schossen sie pfeile nach ihm.

---

---

die beiden spielten mit ihren freunden stundenlang im garten fußball.

---

---

**5. Setze die fehlenden Beistriche: (1P)**

Sie erkannte den Mann der sie überfallen hatte.

\_\_\_\_ / 19 P.

**1. Dekliniere die folgenden Wörter: (5P)**

der Plan – das Blatt - wir

**2. Setze das oder dass ein: (3P)**

\_\_\_\_\_ ist schwer nachzuvollziehen.

\_\_\_\_\_ du Recht hast, glaube ich nicht.

Das Auto, \_\_\_\_\_ beschädigt worden ist, steht in der Werkstatt.

**3. Setze z oder tz ein: (5P)**

Sie fand im Garten einen verle\_\_\_\_\_ten \_\_\_\_\_eisig.

Nachdem sie eine Pi\_\_\_\_\_a gegessen hatte, trank sie einen Mal\_\_\_\_\_kaffee

und las ein Maga\_\_\_\_\_in.

**4. Setze die fehlenden Beistriche: (3P)**

Er sah eine interessante Dokumentation während seine Mutter kochte.

Sie wollten das alte Haus in dem ihre Eltern geboren worden waren nicht verkaufen.

**5. Setze die Satzzeichen in der direkten Rede: (3P)**

Am Sonntag hat meine Familie einen Ausflug gemacht berichtet Sarah.

Vergiss den Schal nicht sagte Mama und sei pünktlich zuhause!

\_\_\_\_\_ / 19 P

[0-9; 10-12; 13-15; 16-17; 18-18]

**1. Ergänze ent- oder end-/ End- oder Ent-: (4P)**

\_\_\_\_\_lich, \_\_\_\_\_gleisen, \_\_\_\_\_station, \_\_\_\_\_zwei,  
\_\_\_\_\_ergebnis, \_\_\_\_\_leeren, \_\_\_\_\_schädigung, \_\_\_\_\_gültig

**2. Setze I oder II ein: (3P)**

Gesta\_\_\_\_t, Pi\_\_\_\_ger, Ga\_\_\_\_e, sto\_\_\_\_z, Ga\_\_\_\_gen, Ba\_\_\_\_ken

**3. Setze in alle Zeiten: (2P)**

Anna ist Sekretärin.

**4. Schreibe den Satz in Schreibschrift auf: (6P)**

Ein hühnerfreund kaufte ein rebhuhn, um es in seinem hof mit seinem anderen geflügel laufen zu lassen, aber die hühner bissen es und vertrieben es immer wieder von der futterstelle.

---

---

---

---

**5. Bestimme das Geschlecht der Nomen und trage den richtigen Artikel ein: (4P)**

_____ Gedächtnis	_____ Kochtopf
_____ Geschäftsbrief	_____ Mutlosigkeit

\_\_\_\_ / 19 P.

[0-9; 10-12; 13-15; 16-17; 18-18]

**Die schriftliche Aufnahmeprüfung dauert 60 Minuten und besteht aus 2 Teilen:**

- einem Theorieteil zu Grammatik und Wortschatz
- einem Aufsatz: Fantasie- oder Erlebniserzählung im Umfang von mind. 200 Wörtern

**Beispiele aus dem Grammatik- und Wortschatzteil:**

**Bestimme den Fall des hervorgehobenen Begriffes!**

Gestern schlief ich bei meiner Oma. \_\_\_\_\_

**Verwandle in derselben Zeitstufe Tätigkeitsform (Aktiv) in Leideform (Passiv) und umgekehrt!**

Der Kuchen wurde von meiner Tante gebacken.

.....

**Bestimme wie im Beispiel „er kauft“!**

	Person	Zahl	Zeit	Nennform
<i>er kauft</i>	<i>3. Person</i>	<i>Einzahl</i>	<i>Gegenwart</i>	<i>kaufen</i>
du liefst				
wir sind gegangen				

**Ergänze wie im Beispiel „lernen“ die fehlenden Stammformen:**

<i>lernen</i>	<i>lernte</i>	<i>gelernt</i>
denken		
	zog	

**Finde die passenden Vorwörter (Präpositionen)!**

Ich denke ....., meinen kommenden Geburtstag.

Du halfst ..... bei der Arbeit.

**Finde ein gegenteiliges Eigenschaftswort (Adjektiv)!**

höflich / \_\_\_\_\_

**Trenne die Satzglieder durch senkrechte Striche voneinander und bestimme sie (darüber schreiben!):**

Am letzten Sonntag haben wir einen Ausflug unternommen.

**Setze die in Klammern stehenden Wortgruppen im richtigen Fall ein:**

(die Schularbeit)

Während ..... bekam sie Kopfweh.

(ihre Mütze)

Sie geht nie ohne ..... außer Haus.

**Bestimme die Wortart der folgenden Wörter wie im Beispiel „gestern“:**

<i>gestern</i>	<i>Umstandswort / Adverb</i>	Bruder	
er		auf	
muss		mein	